

2 lecciones

50
minutos

Edades de

7 a 11
años



Agentes de Cambio del **PLÁSTICO**

**MÓDULO 4: HOJAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE
EMPODERAMIENTO Y LIDERAZGO JUVENIL**

MÓDULO 4: VOCABULARIO

Liderazgo		Influir	
<p>Inspirar o motivar a los demás a alcanzar una meta contigo.</p> <p><i>P. ej.: Por medio del liderazgo, Marinette ayudará a sus compañeros a hacer lo correcto con el plástico.</i></p>		<p>Tener un efecto en la conducta u opinión de alguien más.</p> <p><i>P. ej.: Incluso los jóvenes pueden influir en los demás para que tomen mejores decisiones en el uso del plástico.</i></p>	
Empoderar		Persuadir	
<p>Tener la voluntad y la capacidad para hacer algo.</p> <p><i>P. ej.: Nos empoderamos aprendiendo sobre el problema del plástico para lograr un cambio.</i></p>		<p>Alentar a alguien a pensar o actuar de cierta manera.</p> <p><i>P. ej.: Mi mamá siempre compraba bananas empaquetadas, pero la persuadí para que compre bananas sueltas y no genere desechos plásticos.</i></p>	

MÓDULO 4: APTITUDES DE LIDERAZGO

Debatamos

La aptitud más importante de un líder es... porque...

Estoy de acuerdo y quisiera añadir que...

Con todo respeto, no estoy de acuerdo porque...

Diversión		Tolerancia
	Pasión	
Empoderamiento		Entusiasmo
	Coraje	
Motivación		Amabilidad
	Buena comunicación	
Colaboración		Confianza
	Inspiración	
Visión clara		Empatía
	Tranquilidad	
Valentía		Constancia
	Solidaridad	

Desafío: ¿Podrías respaldar tu respuesta con un ejemplo de alguien que conozcas?

Nombre _____

Fecha: _____



PERFIL DE LÍDER

Nombre			
Trabajo:			
Qué hizo:			
Aptitudes:		Foto o dibujo:	
<ul style="list-style-type: none">••••			

Nombre _____

Fecha: _____



ANÁLISIS DEL DISCURSO



Carácter físico:

¿Cómo se presenta el orador/la oradora?

¿Mira hacia a la audiencia?

Haz un círculo

Sí / No

¿Qué emociones demuestra?

¿Cómo es su postura física?

¿De qué forma demuestra que tiene una buena oratoria?



Voz:

¿De qué forma altera la voz?

¿Habla rápido o despacio?

¿Habla en voz alta o en voz baja?

¿De qué forma hace hincapié en su opinión?

¿Cómo cambia la forma de hablar a lo largo del discurso?

¿Qué aptitudes de liderazgo demuestra?



Persuasión:

¿Cómo hace esta persona para persuadirte?

¿Qué preguntas hizo a la audiencia?

¿Qué palabras usó para persuadir?

¿Cómo hizo esta persona para persuadirte?

Nombre _____

Fecha: _____



ANÁLISIS DEL DISCURSO



Carácter físico:

¿Cómo se presenta el orador/la oradora?

¿Mira hacia a la audiencia?

Haz un círculo Sí / No

¿Qué emociones demuestra?



¿Cómo es su postura física?

Haz un círculo o añade algo:

orgullosa tímida elevada encorvada
sentada



Voz:

¿De qué forma altera la voz?

¿Habla rápido o despacio?



Haz un círculo: Rápido Despacio

¿Habla en voz alta o en voz baja?



Haz un círculo: Voz alta Voz baja

¿De qué forma hace hincapié en su opinión?

Haz un círculo o añade algo:

Gestos con las manos Cambio de
velocidad/volumen

Tono/expresión



Persuasión:

¿Cómo hace esta persona para persuadirte?

¿Sentiste que te persuadió? ¿Por qué?
¿Cómo?

Nombre _____

Fecha: _____



PLANTILLA DE LA PRESENTACIÓN

Escribe oraciones completas usando un lenguaje formal

Gancho: ¿Cuál es el problema? <i>P. ej.: ¿Sabías que...?</i>	
¿Por qué es un problema? ¿Cuál es el impacto? <i>P. ej.: ¿Por qué es tan importante?</i> <i>Te explico...</i>	
¿Qué información puedes usar para respaldar tu argumento? <i>P. ej.: Les sorprendería saber que...</i>	
1. 2.	
¿Que vas a hacer al respecto? <i>P. ej.: Este es mi plan...</i>	
Llamada a la acción: ¿cómo puede ayudarte el oyente? ¿Qué debería hacer? <i>P. ej.: Necesito que tomes medidas...</i>	

Desafío

¿Puedes incluir lo siguiente? Una pregunta retórica Repeticiones Lenguaje emotivo



Ejercicio de completar frases para la escritura del discurso

¿Has notado que...?	Por otra parte...	En conclusión...
El problema es...	Además...	Para terminar...
A pesar de que...	Sin embargo...	Debemos actuar...
Me preocupa...	Aunque...	Por estas razones...
	Asimismo...	Por último...

Pregunta retórica:

¿Has pensado en las consecuencias que tendría?




Nombre de la persona que completa la hoja: _____

Nombre de la persona que habla: _____

Fecha: _____



HOJA PARA REFLEXIONAR

Lista de verificación del comportamiento al hablar	Marca la casilla en caso de "sí"	Notas:
¿Habló despacio y con confianza? 		
¿Captó la atención de la audiencia? 		
¿Demostró amabilidad y respeto a la audiencia? 		
¿Hizo gestos con las manos para respaldar lo hablado? 		
¿Mantuvo una postura serena y confiada? 		
¿Miró hacia la audiencia? 		
¿Se mantuvo dentro del tema? 		
¿Alentó a la audiencia a pensar? 		
¿Usó datos para respaldar su opinión? 		

¿Qué comentarios le harías a tu compañero/a?

Parte de

Agentes de Cambio del **PLÁSTICO**

Una colaboración entre:



ZAG

ZAG
HEROES

Mediawan
KIDS & FAMILY

METHOD
Mediawan