

Acteurs de changement contre
LE PLASTIQUE

**PLASTIQUE - L'HISTOIRE
JUSQU'À CE JOUR
MODULE 1**



SÉANCE 1 : L'HISTOIRE DU PLASTIQUE

Pourquoi il a été créé et ses avantages



Que savez-vous du plastique ?

nécessaire | pratique | inutile | à usage unique | synthétique | surutilisation | surproduction | élimination

Où vous situeriez-vous sur cette échelle ?

Le plastique détruit
notre planète !

Le plastique peut être
utile car...

Le plastique c'est
fantastique !



Utilisez les affiches de la classe pour indiquer votre point de vue sur le plastique.
Préparez-vous à justifier ou à expliquer les raisons de votre choix !



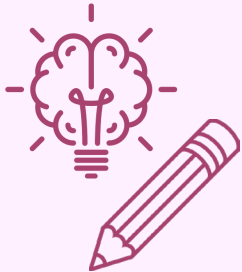
Il est temps de partir à la chasse au plastique !



Il est temps de partir à la chasse au plastique !



Trouvez un objet en plastique dans la salle de classe.

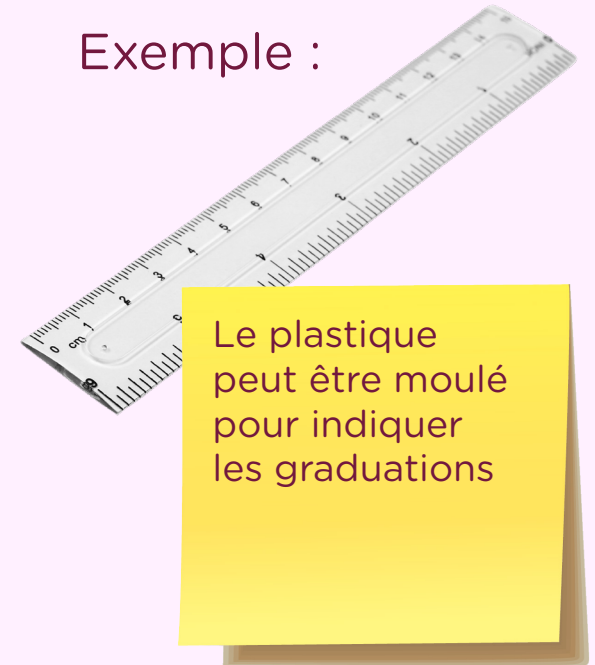


Qu'est-ce qui vous fait penser **que cet objet** est en plastique ? Écrivez **votre réponse** sur le post-it.



Collez le post-it sur l'objet choisi.

Exemple :



Le plastique pourrait-il être remplacé par un autre matériau ?

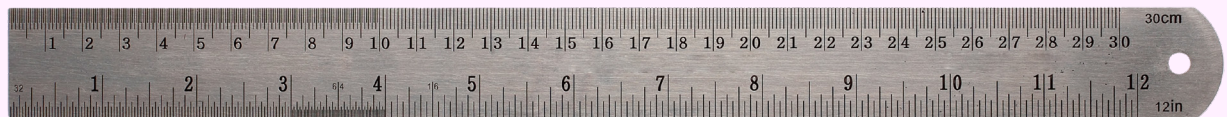


Le plastique
peut être moulé
pour indiquer
les graduations

Le plastique pourrait-il être remplacé par un autre matériau ?



Le plastique peut être moulé pour indiquer les graduations



Pourquoi cet objet est-il fabriqué en plastique ?

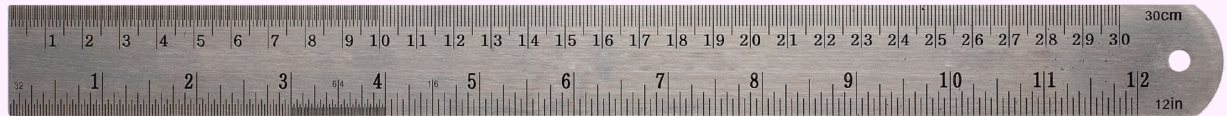
Le plastique transparent permet de voir le papier en dessous.



Le plastique
peut être moulé
pour indiquer
les graduations



Plus durable



Peut servir à couper (une lame n'endommagera pas une règle en métal).



Choisissez une question que vous souhaitez aborder avec votre partenaire



À votre avis, comment faisaient les hommes avant l'invention du plastique ?



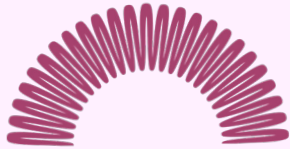
Pourquoi le plastique a-t-il été inventé ?



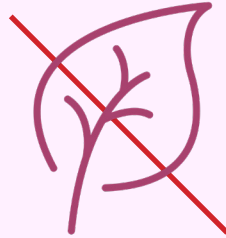
Quand le plastique a-t-il été inventé ?



En quoi le plastique nous a-t-il aidés ?



Plastique est un mot qui signifiait à l'origine « souple et facile à mettre en forme ».



Le premier plastique entièrement synthétique a été fabriqué en 1907 et ne contenait rien de naturel.



Le premier polymère synthétique (plastique) a été inventé en 1869 par John Wesley Hyatt. Il a été conçu pour remplacer l'ivoire.

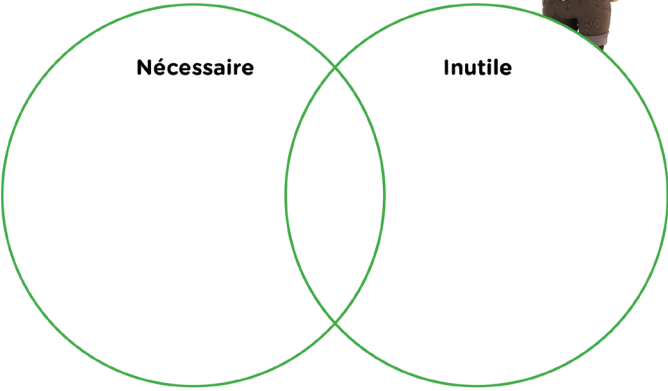
Séquence 1 : Séance 1

Nom : _____

Date : _____

COMPRENDRE LE PLASTIQUE

Range les produits au bon endroit sur la fiche.
Explique à ton partenaire **pourquoi** tu les as mis à cet endroit.



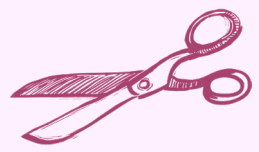
Nécessaire	Inutile
<p>Quelque chose qui est absolument nécessaire et sans lequel il est difficile de vivre.</p> <p>Exemples : Ce sandwich est nécessaire, j'ai besoin de nourriture pour rester en vie.</p>	<p>Quelque chose qui n'est pas nécessaire et dont on peut se passer.</p> <p>Exemples : Je n'ai pas besoin de sac plastique, c'est inutile, j'ai apporté un sac en tissu avec moi.</p>

TRAVAIL EN AUTONOMIE :
CATÉGORISATION DES PRODUITS EN PLASTIQUE

Découpe les objets



2
Copyright The Breteau Foundation



Découpez les images
des objets en plastique



Réfléchissez à l'endroit
où vous les mettriez dans
le Diagramme de Venn



Collez-les

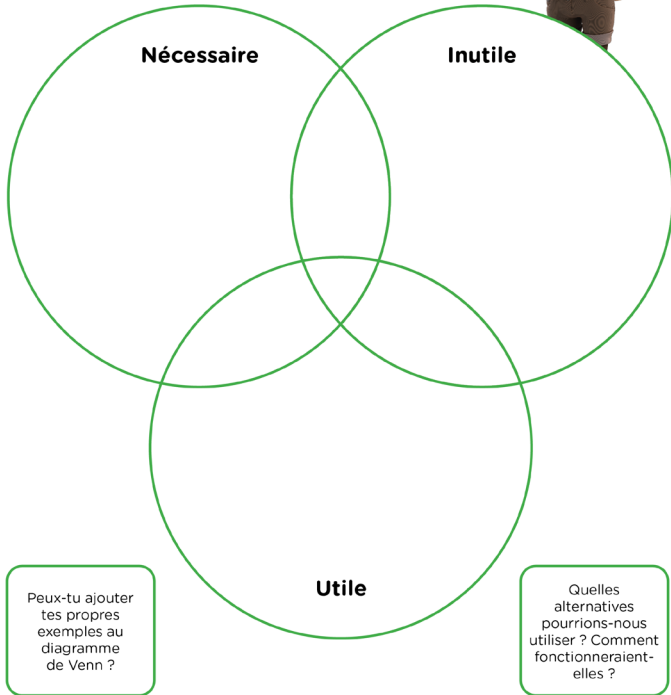
Séquence 1 : Séance 1

Nom : _____

Date : _____

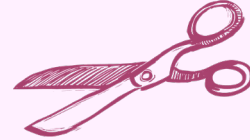
COMPRENDRE LE PLASTIQUE

Ranger les produits au bon endroit sur la fiche.
Explique à ton partenaire **pourquoi** tu les as mis à cet endroit.



TRAVAIL EN AUTONOMIE : CATÉGORISATION DES PRODUITS EN PLASTIQUE

Découpe les objets



Découpez les images des objets en plastique



Réfléchissez à l'endroit où vous les mettriez dans le Diagramme de Venn



Collez-les



Rajoutez vos propres idées

Reprenons l'échelle. Vous situeriez-vous au même endroit ?

Le plastique détruit
notre planète !

Le plastique peut être
utile car...

Le plastique c'est
fantastique !



Y a-t-il quelque chose qui vous a fait changer d'avis ?

Séance 2 :

Le parcours du plastique

De son utilisation par l'Homme

jusqu'aux cours d'eau et aux

décharges







Jeu de la météo

En utilisant le matériel mis à votre disposition, essayez de reproduire l'effet des phénomènes météorologiques sur un morceau de plastique tombé dans la rue.

Pouvez-vous faire comme le vent ? Ou la pluie ?

Qu'arrive-t-il aux différents objets en plastique ?





Pourquoi les objets vont-ils dans certaines directions et pas dans d'autres ?

Que se passe-t-il si le vent ou la pluie sont plus forts ou moins forts ?





Il est temps de faire un jeu de rôle...



PARCOURS 1

		
Elle passe devant une poubelle. La poubelle déborde. Elle jette malgré tout la bouteille vide avec les ordures.	La bouteille rejoint d'innombrables déchets dans la rivière.	Amy va dans un magasin. Elle achète une bouteille d'eau.
		
Elle va courir et boit toute la bouteille.	Elle est emportée encore plus loin, jusqu'au bord d'une rivière voisine.	Le vent emporte la bouteille, qui finit au bord de la route.



Tâche 1 : Découpez les différentes cartes du parcours et classez-les dans l'ordre chronologique.

PARCOURS 2

		
Il le met à la poubelle chez lui.	Le paquet de chips finit dans une décharge, aux côtés de millions de tonnes de déchets.	Il met le paquet vide dans son sac et le ramène chez lui.
		
Il mange les chips mais ne trouve pas de poubelle dans le couloir de l'hôpital.	Le camion-poubelle ramasse les ordures le lundi matin.	Adil rend visite à sa tante à l'hôpital. Il achète des chips dans un distributeur.








Tâche 2 : Par paires/groupes, jouez le parcours du plastique.

PARCOURS 1

		
Amy va dans un magasin. Elle achète une bouteille d'eau.	Elle va courir et boit toute la bouteille.	Elle passe devant une poubelle. La poubelle déborde. Elle jette malgré tout la bouteille vide avec les ordures.
		
Le vent emporte la bouteille, qui finit au bord de la route.	Elle est emportée encore plus loin, jusqu'au bord d'une rivière voisine.	La bouteille rejoint d'innombrables déchets dans la rivière.

PARCOURS 2

		
Adil rend visite à sa tante à l'hôpital. Il achète des chips dans un distributeur.	Il mange les chips mais ne trouve pas de poubelle dans le couloir de l'hôpital.	Il met le paquet vide dans son sac et le ramène chez lui.
		
Il le met à la poubelle chez lui.	Le camion-poubelle ramasse les ordures le lundi matin.	Le paquet de chips finit dans une décharge, aux côtés de millions de tonnes de déchets.

Quelles sont les similitudes entre les deux parcours ? Quelles sont les différences ?

Séquence 1 : Séance 2

Nom : _____

Date : _____

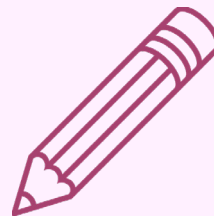
LE PARCOURS DU PLASTIQUE



Dessine et décris le parcours d'un morceau de plastique de ton choix, depuis son utilisation jusqu'à son élimination. Tu peux t'appuyer sur l'un des parcours vus aujourd'hui, ou en inventer un.



Quel est le meilleur trajet pour le plastique ? Où devrait-il finir et pourquoi ?



Réalisez votre propre parcours du plastique

Dessinez et décrivez ce qui se passe

Trajet		Cours d'eau	
Passage d'un endroit à un autre. <i>Exemples : Mon trajet pour aller à l'école est long, je dois prendre un bus puis marcher.</i>		Un plan d'eau en mouvement <i>Exemples : Les canaux, les rivières et les ruisseaux sont des cours d'eau et peuvent transporter des personnes et d'autres choses, p. ex. des déchets.</i>	
Décharge		Environnement	
Un endroit où les déchets sont mis et enterrés entre des couches de terre. <i>Exemples : Il y a 8 millions de couches jetables jetées à la décharge chaque jour.</i>		Le milieu dans lequel nous vivons. <i>Exemples : Les animaux survivent mieux dans un environnement propre et naturel.</i>	

Pouvez-vous utiliser les mots-clés de cette séance ?

Séance 3 :

L'impact du plastique

Animaux, Homme et environnement



L'histoire du mystérieux mal de ventre...



Poisson



Goéland



Tortue



Docteur
baleine

Dans chaque groupe, répartissez-vous les rôles
et jouez ensemble la petite histoire.

LE SAVIEZ-VOUS?

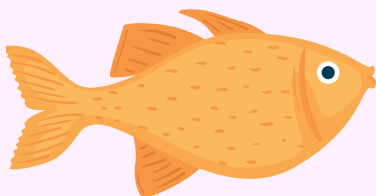
Ingérer

Manger et avaler
de la nourriture.

*Exemples : J'ai
mangé des céréales
au petit-déjeuner et
j'ai ingéré tous les
nutriments !*



Tous les poissons testés ont
du plastique dans leur estomac



On a découvert que les
oiseaux qui mangent les
poissons avaient aussi du
plastique dans leur estomac.





Il est temps de réaliser quelques expériences...




Il y a trois **expériences** à réaliser.



Abordez les questions avec votre groupe.



Écrivez vos **observations** sur votre compte rendu d'expérience après avoir réalisé chacune d'entre elles.

Séquence 1 : Séance 3
 Nom : _____
 Date : _____



CARTES D'EXPÉRIENCE

Expérience 1 : L'expérience	
Mes observations :	Mes hypothèses :
	
Mes questions :	

Expérience 2 : L'expérience	
Mes observations :	Mes hypothèses :
	
Mes questions :	

19 Copyright The Breteau Foundation



L'expérience des méduses

Choisissez une question que vous souhaiteriez aborder avec votre partenaire.



Que pouvons-nous faire pour éviter que les sacs en plastique ne finissent dans l'océan ?



Pourquoi pensez-vous que les poissons et autres animaux marins essaient de manger un sac en plastique flottant dans l'océan ?



Expérience de la bouteille de lait

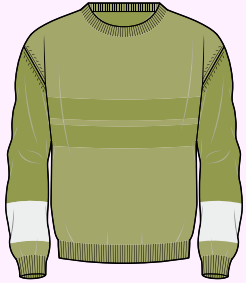
Choisissez une question que vous souhaiteriez aborder avec votre partenaire.



En quoi cette expérience se rapporte-t-elle aux microplastiques ?



Pourquoi pensez-vous que les microplastiques pourraient être plus nocifs que les gros objets en plastique ?



Expérience des fibres

Choisissez une question que vous souhaiteriez aborder avec votre partenaire.



Selon vous, où finissent les microplastiques ?
À la surface ou au fond de l'océan ?



Qu'arrive-t-il aux animaux
lorsqu'ils ingèrent du plastique ?



Les diapositives suivantes montrent des images d'animaux qui ont été blessés par du plastique.

IMPORTANT : Vous êtes certainement choqués par ces images - c'est parce que c'est choquant que cela se produise ! Il est normal de se sentir triste ou en colère.

Dans les prochaines séances, nous découvrirons les mesures que nous pouvons prendre pour que cela cesse.

VOUS pouvez faire la différence.



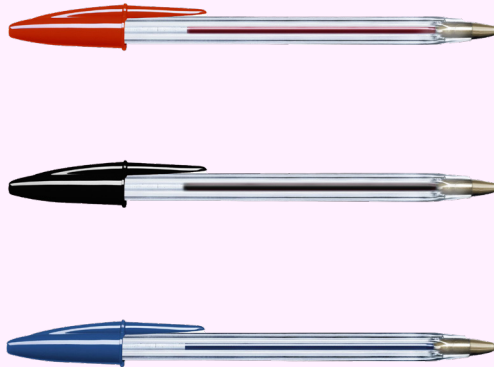




Quelle quantité de plastique les humains ingèrent-ils ?



5 grammes par semaine

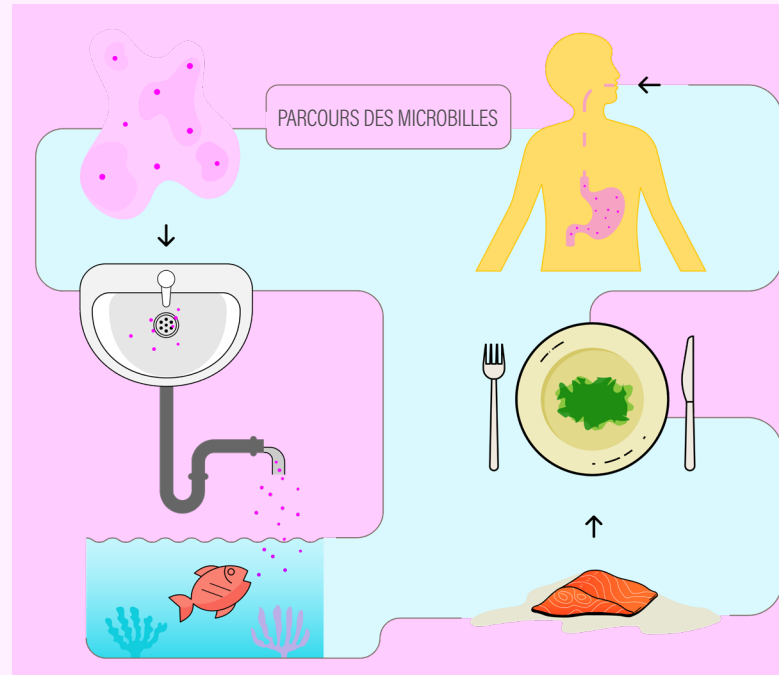


21 grammes par mois



250 grammes par an !!

LE SAVIEZ-VOUS?



Il n'y a pas que les animaux qui ingèrent du plastique, les humains aussi !

Séquence 1 : Séance 3

Nom : _____

Date : _____

FICHE DE RÉFLEXIONS



Ce que je pense du problème des plastiques :

Quelques pistes pour résoudre le problème :










21

Copyright The Breteau Foundation



Maintenant que vous en savez beaucoup plus sur l'histoire, le parcours et l'impact du plastique, comment vous sentez-vous ?

Avez-vous déjà des idées de ce que nous pourrions faire pour aider notre planète ?

Notez vos idées sur la feuille de réflexions.



Séquence 1 : Séance 3

Nom : _____

Date : _____



**FICHE D'ÉVALUATION
ÉCRITE**

Ce que je pense du problème
des plastiques :

Quelques pistes pour résoudre
le problème :



Je ne peux pas croire que...
Ça m'énerve que...
Je ne savais pas que...



Je pense qu'on pourrait... parce que...
Si seulement...
Essayons... pour que...



Maintenant que vous en savez beaucoup
plus sur l'histoire, le parcours et l'impact du
plastique, comment vous sentez-vous ?

Avez-vous déjà des idées de ce que nous
pourrions faire pour aider notre planète ?

Notez vos idées sur la feuille de réflexions.



Faire partie

Acteurs de changement contre
LE PLASTIQUE

Un partenariat entre :



ZAG

ZAG
HEROEZ

Mediawan
KIDS & FAMILY

METHOD
Mediawan