

Agentes de Cambio del **PLÁSTICO**

**PLÁSTICO, LO QUE SE SABE
HASTA AHORA
MÓDULO 1**



LECCIÓN 1: LA HISTORIA DEL PLÁSTICO

Por qué se creó y qué beneficios trae



¿Qué es lo que ya sabes del plástico?

necesario | conveniente | innecesario | de un solo uso | sintético | uso excesivo | sobreproducción | desecho

¿En qué parte de la escala estarías?

¡El plástico está destruyendo nuestro planeta!

El plástico puede ser útil porque...

¡El plástico es fantástico!



Usa los pósters en el aula para ubicarte en la posición en la que demuestres lo que opinas sobre el plástico. Prepárate para justificar o explicar tus motivos.



¡Vamos a cazar objetos de plástico!



¡Vamos a cazar objetos de plástico!



Busca un objeto de plástico en el aula.



Analiza **por qué** está hecho de plástico y **escribe** tu opinión en la nota autoadhesiva.



Pega la nota autoadhesiva en el objeto.

Ejemplo:



Se puede moldear el plástico para que se vean las medidas.

¿Se podría fabricar con otro material?

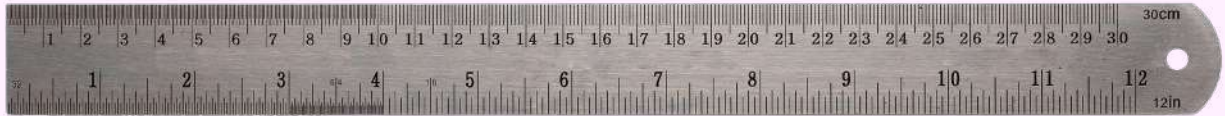


Se puede
moldear el
plástico para
que se vean
las medidas.

¿Se podría fabricar con otro material?



Se puede
moldear el
plástico para
que se vean
las medidas.



¿Por qué está hecho con este material?

Se pueden ver las marcas en el papel a través del plástico.



Se puede moldear el plástico para que se vean las medidas.



Dura más.



Se puede usar para cortar con una cuchilla (no se dañaría la regla de metal).



Elige una pregunta para debatir con tu compañero/a.



¿Qué creéis que hacían los humanos antes de tener plástico?



¿Por qué se inventó el plástico?



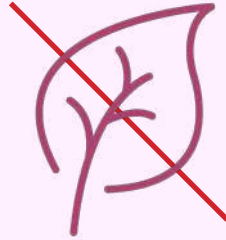
¿Cuándo se inventó el plástico?



¿Cómo nos ha ayudado el plástico?



Al principio, la palabra "plástico" significaba "flexible y fácil de moldear".



El primer plástico completamente sintético se fabricó en 1907 y no tenía ningún ingrediente natural.



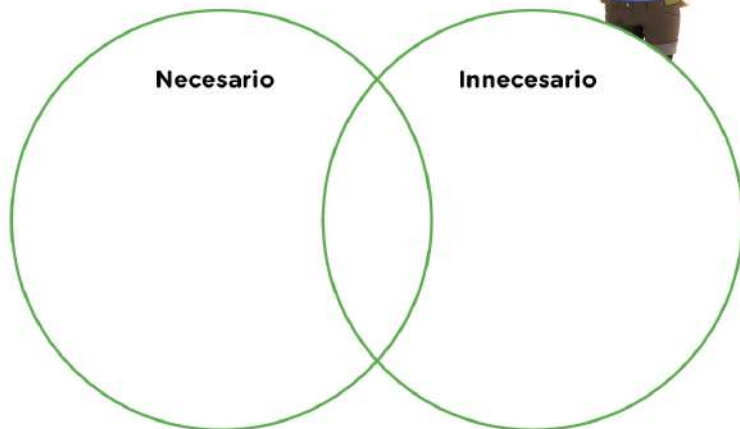
John Wesley Hyatt inventó el primer polímero sintético (plástico) en 1869. Se fabricó para reemplazar al marfil.

Nombre _____

Fecha: _____

APRENDAMOS SOBRE EL PLÁSTICO

Coloca los objetos en el lugar adecuado de la hoja.
Explica a tu compañero **por qué** los colocaste ahí.



Necesario	
Algo que realmente se necesita y es difícil vivir sin ese algo.	
<i>P. ej.: Este sándwich es necesario, necesito comida para poder vivir.</i>	

Innecesario	
Algo que no se necesita y puedes vivir sin ese algo.	
<i>P. ej.: No necesito una bolsa de plástico, es innecesaria, traje una bolsa de tela.</i>	

ACTIVIDAD INDEPENDIENTE: CLASIFICAR LOS PRODUCTOS DE PLÁSTICO

Corta el objeto



Corta las imágenes de los objetos de plástico.



Analiza dónde los pondrías en el diagrama de Venn.



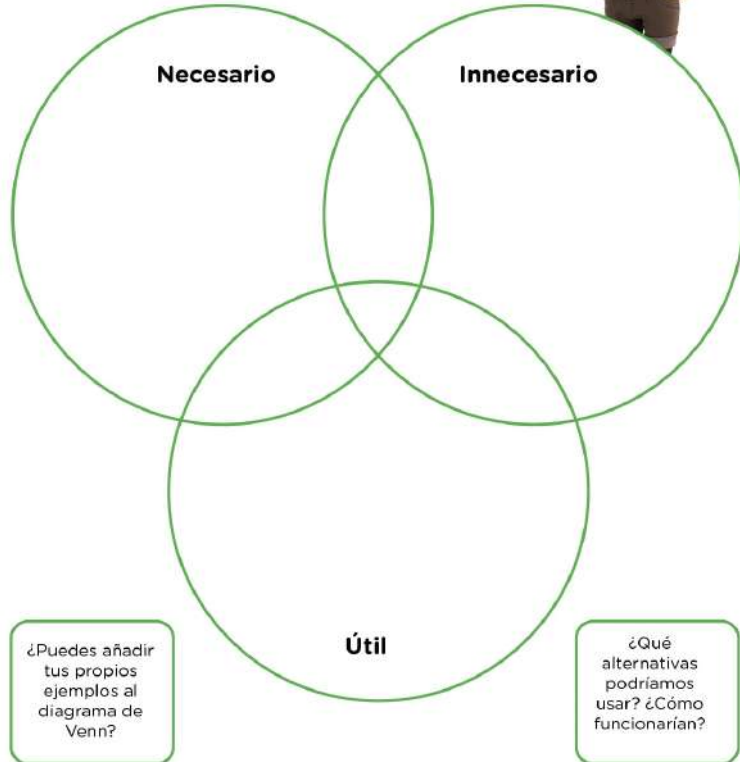
Pégalos en ese lugar.

Nombre _____

Fecha: _____

APRENDAMOS SOBRE EL PLÁSTICO

Coloca los objetos en el lugar adecuado de la hoja.
Explicale a tu compañero **por qué** los colocaste ahí.



ACTIVIDAD INDEPENDIENTE: CLASIFICAR LOS PRODUCTOS DE PLÁSTICO

Corta el objeto



Corta las imágenes de los objetos de plástico.



Analiza dónde los pondrías en el diagrama de Venn.



Pégalos en ese lugar.



Escribe tus propias ideas.

Revisemos la escala. ¿Sigues en el mismo lugar?

¡El plástico está destruyendo nuestro planeta!

El plástico puede ser útil porque...

¡El plástico es fantástico!



¿Algo hizo que cambiaras de opinión?

LECCIÓN 2: EL VIAJE DEL PLÁSTICO

Desde el uso humano hasta las
vías navegables y los vertederos







Juego del clima

Con los recursos que te dieron, intenta replicar el efecto de los distintos tipos de clima en el plástico que se ha caído en la calle.

Imagínate que eres el viento o la lluvia.

¿Qué pasa con los distintos objetos de plástico?





¿Por qué algunos objetos van en una dirección y otros no?

¿Qué pasa si el viento o la lluvia son más fuertes o más suaves?





Vamos a hacer un juego de rol...



VIAJE 1

		
Se encuentra un cesto de basura lleno y pone la botella vacía encima de la basura.	La botella se acumula con mucha de la basura en el río.	Ana va a hacer las compras y compra una botella de agua.
		
Salen a correr y se bebe toda el agua.	Se la lleva aún más lejos, hasta la orilla de un río cercano.	El viento se lleva la botella desde el cesto hasta la calle.



Actividad 1: Corta las tarjetas del viaje y ordena el viaje de forma correcta.

VIAJE 2

		
Lo tira en el cesto de su casa.	El paquete de papitas acaba en un vertedero junto a millones de toneladas de basura.	Guarda el paquete vacío en la mochila y se lo lleva a casa.
		
Se come las papitas, pero no ve un cesto en el pasillo del hospital.	El basurero recoge la basura el lunes a la mañana y se la lleva.	Andrés visita a su tía en el hospital. Compra unas papitas en la máquina expendedora.



Actividad 2: En parejas, teatraliza el viaje del plástico.

El orden correcto...

VIAJE 1

		
Ana va a hacer las compras y compra una botella de agua.	Sale a correr y se bebe toda el agua.	Se encuentra un cesto de basura lleno y pone la botella vacía encima de la basura.
		
El viento se lleva la botella desde el cesto hasta la calle.	Se la lleva aún más lejos, hasta la orilla de un río cercano.	La botella se acumula con mucha de la basura en el río.

VIAJE 2

		
Andrés visita a su tía en el hospital. Compra unas papitas en la máquina expendedora.	Se come las papitas, pero no ve un cesto en el pasillo del hospital.	Guarda el paquete vacío en la mochila y se lo lleva a casa.
		
Lo tira en el cesto de su casa.	El basurero recoge la basura el lunes a la mañana y se la lleva.	El paquete de papitas acaba en un vertedero junto a millones de toneladas de basura.

¿Cuáles son las similitudes entre los dos viajes? ¿Y las diferencias?

Módulo 1, lección 2

Nombre _____

Fecha: _____

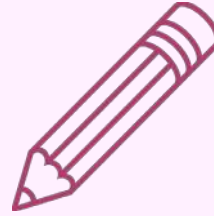
EL VIAJE DEL PLÁSTICO



Dibuja y describe el viaje de un elemento de plástico a elección, desde que lo usas hasta que lo desechas. Puedes basarte en uno de los que aprendiste hoy o puede ser una idea propia.



¿Cuál es el mejor camino para el plástico? ¿Dónde debería terminar y por qué?



Inventa un nuevo viaje del plástico.

Haz dibujos y describe lo que sucede.

Viaje		Vía navegable	
<p>Moverse de un lugar a otro.</p> <p><i>P. ej.: El viaje hasta mi escuela es largo, tengo que tomar el autobús y caminar.</i></p>		<p>Un cuerpo de agua en movimiento.</p> <p><i>P. ej.: Los canales, ríos y arroyos son vías navegables en cuyo curso se pueden transportar personas y otras cosas, como la basura.</i></p>	
Vertedero		Ambiente	
<p>Lugar en el que se pone la basura y se entierra entre capas.</p> <p><i>P. ej.: Se tiran 8 millones de pañales desechables en los vertederos todos los días.</i></p>		<p>El entorno en el que vivimos.</p> <p><i>P. ej.: Los animales sobreviven mejor en un ambiente limpio y natural.</i></p>	

¿Podrías usar alguna palabra clave del vocabulario de la lección?

LECCIÓN 3: EL IMPACTO DEL PLÁSTICO

Animales, humanos y el
ambiente



El cuento del dolor de barriga misterioso...



Pez



Gaviota



Tortuga

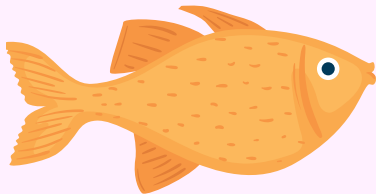


Doctora
Ballena

En tu grupo, dividíos para interpretar a cada personaje y teatralizad el cuento.

¿SABÍAS QUÉ?

Se descubrió que todos los peces evaluados tenían plástico en el estómago.



Se descubrió que los pájaros que comen peces tenían plástico en el estómago.



Ingerir

Masticar y tragar la comida.

P. ej.: Desayuné cereal e ingerí todos los nutrientes.





Vamos a hacer experimentos...



Hay tres **experimentos** para hacer.

Discutid las preguntas en grupo.

Escribid vuestras **observaciones** en las tarjetas para anotar después de cada experimento.

Módulo 1, lección 3

Nombre: _____

Fecha: _____

TARJETAS PARA ANOTAR

Experimento 1: El experimento de _____

Lo que observé:	Lo que opino:
Las preguntas que tengo:	

Experimento 2: El experimento de _____

Lo que observé:	Lo que opino:
Las preguntas que tengo:	

19

Derechos de autor de The Breteau Foundation



El experimento de la medusa

Elige una pregunta para debatir con tu compañera/o.



¿Qué podemos hacer para evitar que las bolsas de plástico lleguen al océano?



¿Por qué crees que los peces y otros animales marinos se comerían una bolsa de plástico que flota en el océano?



El experimento de la botella de leche

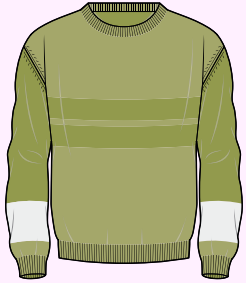
Elige una pregunta para debatir con tu compañero/a.



¿Por qué crees que este experimento representa los microplásticos?



¿Por qué crees que los microplásticos son más dañinos que los objetos de plástico más grandes?



El experimento de las fibras

Elige una pregunta para debatir con tu compañero/a.



DÓNDE

¿A dónde crees que van a parar los microplásticos? ¿A la superficie o al fondo del océano?



QUÉ

¿Qué pasa con los animales que ingieren plástico?



En las siguientes diapositivas se muestran imágenes de animales afectados por el plástico.

IMPORTANTE: Es posible que estas imágenes te generen malestar, ies muy triste que pasen estas cosas! Es normal que sientas tristeza o enfado.

En las siguientes lecciones, descubriremos cómo tomar medidas para evitar que esto sucediendo.

TÚ puedes cambiar esta situación.



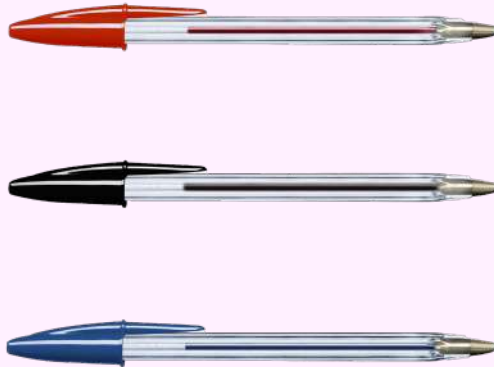




¿Cuánto plástico ingieren los humanos?



5 gramos por semana

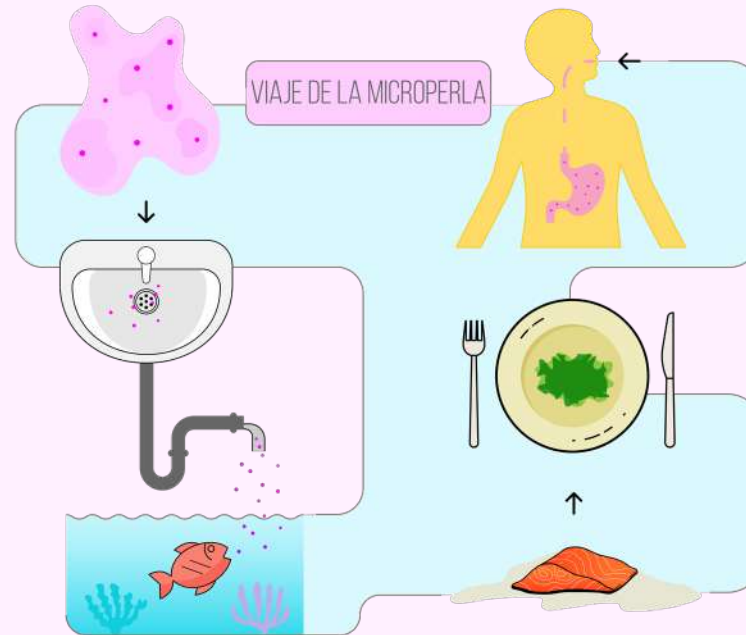


21 gramos por mes



250 gramos por año

¿SABÍAS QUÉ?



Los animales no son los únicos que ingieren plástico, los humanos también.

Módulo 1, lección 3

Nombre: _____

Fecha: _____

HOJA PARA REFLEXIONAR



Cómo me siento con el problema del plástico:

Algunas ideas de cómo podemos ayudar:

REDUCIR REUTILIZAR RECICLAR

21

Derechos de autor de The Breteau Foundation



Ahora que aprendiste mucho sobre la historia, el viaje y el impacto del plástico, ¿cómo te hace sentir?

¿Se te ocurren algunas primeras ideas de lo que se podría hacer para ayudar?

Escribe tus opiniones en la hoja para reflexionar.



Módulo 1, lección 3
Nombre _____
Fecha: _____



HOJA PARA EVALUAR LA ESCRITURA

Cómo me siento con el problema del plástico:

Algunas ideas de cómo podemos ayudar:





No puedo creer que...
Me molesta que...
No sabía que...

Creo que podríamos... porque...
Si tan solo...
Intentemos... para...

22
Derechos de autor de The Breteau Foundation



Ahora que aprendiste mucho sobre la historia, el viaje y el impacto del plástico, ¿cómo te hace sentir?

¿Se te ocurren algunas primeras ideas de lo que se podría hacer para ayudar?

Escribe tus opiniones en la hoja para reflexionar.



Parte de

Agentes de Cambio del **PLÁSTICO**

Una colaboración entre:



ZAG

ZAG
HEROES

Mediawan
KIDS & FAMILY

METHOD
Mediawan