

**2 lecciones**

**50  
minutos**

**Edades de**

**7 a 11  
años**



# *Agentes de Cambio del* **PLÁSTICO**

**MÓDULO 4: HOJAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE  
EMPODERAMIENTO Y LIDERAZGO JUVENIL**

## MÓDULO 4: VOCABULARIO

Liderazgo		Influir	
<p>Inspirar o motivar a los demás a alcanzar una meta contigo.</p> <p><i>P. ej.: Por medio del liderazgo, Marinette ayudará a sus compañeros a hacer lo correcto con el plástico.</i></p>		<p>Tener un efecto en la conducta u opinión de otra persona.</p> <p><i>P. ej.: Incluso los jóvenes pueden influir en los demás para que tomen mejores decisiones en el uso del plástico.</i></p>	
Empoderar		Persuadir	
<p>Tener la voluntad y la capacidad para hacer algo.</p> <p><i>P. ej.: Nos empoderamos aprendiendo sobre el problema del plástico para lograr un cambio.</i></p>		<p>Motivar a alguien a pensar o actuar de cierta manera.</p> <p><i>P. ej.: Mi madre siempre compraba plátanos empaquetados, pero la persuadí para que comprara plátanos sueltos y no genere desechos plásticos.</i></p>	

## MÓDULO 4: COMPETENCIAS DE LIDERAZGO

Debatamos

*La competencia más importante de un líder es... porque...*

*Estoy de acuerdo y quisiera añadir que...*

*Con todo respeto, no estoy de acuerdo porque...*



**Desafío: ¿Podrías respaldar tu respuesta con un ejemplo de alguien que conozcas?**

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## PERFIL DE LÍDER

<b>Nombre</b>			
<b>Trabajo:</b>			
<b>Qué ha hecho:</b>			
<b>Competencias:</b>		<b>Foto o dibujo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## ANÁLISIS DEL DISCURSO



### Aspecto físico:

¿Cómo se presenta el orador/la oradora?

¿Mira a la audiencia?

Haz un círculo      Sí / No

¿Qué emociones demuestra?

¿Cómo es su postura corporal?

¿De qué forma demuestra que tiene una buena oratoria?



### Voz:

¿De qué forma altera la voz?

¿Habla rápido o despacio?

¿Habla en voz alta o en voz baja?

¿De qué forma hace hincapié en su opinión?

¿Cómo cambia la forma de hablar a lo largo del discurso?

¿Qué competencias de liderazgo demuestra?



### Persuasión:

¿Cómo hace esta persona para persuadirte?

¿Qué preguntas ha hecho a la audiencia?

¿Qué palabras ha usado para persuadir?

¿Cómo lo ha hecho esta persona para persuadirte?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## ANÁLISIS DEL DISCURSO



### Aspecto físico:

¿Cómo se presenta el orador/la oradora?

¿Mira a la audiencia?

Haz un círculo      Sí / No

¿Qué emociones demuestra?



¿Cómo es su postura corporal?

Haz un círculo o añade algo:

orgullosa   tímida   elevada   encorvada  
sentada



### Voz:

¿De qué forma altera la voz?

¿Habla rápido o despacio?



Haz un círculo:      Rápido      Despacio

¿Habla en voz alta o en voz baja?



Haz un círculo:      Voz alta      Voz baja

¿De qué forma hace hincapié en su opinión?

Haz un círculo o añade algo:

Gestos con las manos      Cambio de  
velocidad/volumen

Tono/expresión



### Persuasión:

¿Cómo hace esta persona para persuadirte?

¿Ha logrado persuadirte? ¿Por qué?  
¿Cómo?



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## PLANTILLA DE LA PRESENTACIÓN

Escribe oraciones completas usando un lenguaje formal

<b>Gancho: ¿Cuál es el problema?</b> <i>P. ej.: ¿Sabías que...?</i>	
<b>¿Por qué es un problema? ¿Cuál es el impacto?</b> <i>P. ej.: ¿Por qué es tan importante?</i> <i>Te explico...</i>	
<b>¿Qué información puedes usar para respaldar tu argumento?</b> <i>P. ej.: Les sorprendería saber que...</i>	
1.  2.	
<b>¿Que vas a hacer al respecto?</b> <i>P. ej.: Este es mi plan...</i>	
<b>Llamada a la acción: ¿cómo puede ayudarte el oyente? ¿Qué debería hacer?</b> <i>P. ej.: Necesito que tomes medidas...</i>	

### Desafío

¿Puedes incluir lo siguiente? Una pregunta retórica Repeticiones Lenguaje emotivo



## Ejercicio de completar frases para la escritura del discurso

¿Has notado que...?

Por otra parte...

En conclusión...

El problema es...

Además...

Para terminar...

A pesar de que...

Sin embargo...

Debemos actuar...

Me preocupa...

Aunque...

Por estas razones...

Asimismo...

Por último...

### Pregunta retórica:

¿Has pensado en las consecuencias que tendría?









Nombre de la persona que completa la hoja: \_\_\_\_\_

Nombre de la persona que habla: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## HOJA PARA REFLEXIONAR

Lista de verificación del comportamiento al hablar	Marca la casilla en caso de "sí"	Notas:
¿Habla despacio y con confianza? 		
¿Capta la atención de la audiencia? 		
¿Muestra amabilidad y respeto a la audiencia? 		
¿Hace gestos con las manos para respaldar lo hablado? 		
¿Mantiene una postura serena y confiada? 		
¿Mira a la audiencia? 		
¿Se mantiene dentro del tema? 		
¿Anima a la audiencia a pensar? 		
¿Usa datos para respaldar su opinión? 		

¿Qué comentarios le harías a tu compañero/a?

Parte de

# *Agentes de Cambio del* **PLÁSTICO**

Una colaboración entre:



ZAG

ZAG  
HEROES

Mediawan  
KIDS & FAMILY

METHOD  
Mediawan