

Agentes de Cambio del **PLÁSTICO**

**EMPODERAMIENTO
Y LIDERAZGO JUVENIL**
MÓDULO 4



FACILITADORA DEL MÓDULO: Marinette



OBJETIVOS DEL MÓDULO

El alumnado podrá:

Lección 1:

- Aprender lo que significa ser un líder y las formas de demostrar liderazgo.
- Reconocer a varios líderes excepcionales.
- Comparar ejemplos de estudiantes que demuestran competencias de liderazgo en la lucha contra el plástico.

Lección 2:

- Adquirir habilidades para mejorar la oratoria.
- Elaborar una presentación/un discurso con el fin de educar e influir.

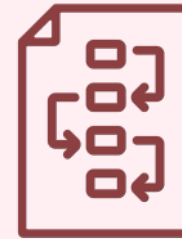
Vocabulario

Liderazgo		Influir	
<p>Inspirar o motivar a los demás a alcanzar una meta contigo.</p> <p><i>P. ej.: Por medio del liderazgo, Marinette ayudará a sus compañeros a hacer lo correcto con el plástico.</i></p>		<p>Tener un efecto en la conducta u opinión de alguien más.</p> <p><i>P. ej.: Incluso los jóvenes pueden influir en los demás para que tomen mejores decisiones en el uso del plástico.</i></p>	
Empoderar		Persuadir	
<p>Tener la voluntad y la capacidad para hacer algo.</p> <p><i>P. ej.: Nos empoderamos aprendiendo sobre el problema del plástico para lograr un cambio.</i></p>		<p>Motivar a alguien a pensar o actuar de cierta manera.</p> <p><i>P. ej.: Mi madre siempre compraba plátanos empaquetados, pero la persuadí para que compre plátanos sueltos y no genere desechos plásticos.</i></p>	

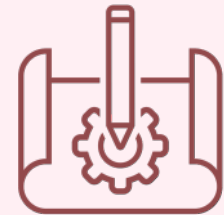


Recordar

¿Qué cubrimos en nuestra última sesión?



Planificar



Crear

preguntar | entender | imaginar | planificar | crear | mejorar

LECCIÓN 1





Actividad:



Busca un compañero.



La Persona A se tapa los ojos con una venda.



La Persona B guía a la Persona A por toda el aula.



Luego intercambian roles.

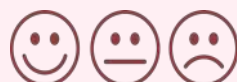
Variaciones:



Coloca algunos obstáculos en el aula.



Usa solo la voz para guiar a las personas, no el cuerpo.



Intenta guiar a dos o tres personas vendadas al mismo tiempo.



¿Cómo te sentiste al liderar?

¿Cómo te sentiste al ser liderado?



¿Qué funcionó mejor?

¿Podemos usar estas ideas para pensar sobre qué significa ser un buen líder?

Escribe las ideas en una hoja grande para mostrar en clase.

¿Crees que tienes algunas de estas competencias?
¿Cómo clasificarías tus habilidades actuales de liderazgo?



¿Qué es un líder?

Un **líder** es una persona que ve maneras de mejorar las cosas y que reúne a las personas para lograr un cambio.



Debatamos

La competencia más importante de un líder es... porque...

Estoy de acuerdo y quisiera añadir que...

Con todo respeto, no estoy de acuerdo porque...

Confianza **Diversión** **Pasión** **Tolerancia** **Entusiasmo**

Empoderamiento **Coraje** **Buena comunicación** **Amabilidad**

Motivación **Colaboración** **Tranquilidad** **Empatía**

Valentía **Visión clara** **Solidaridad** **Inspiración** **Constancia**

Desafío: ¿Podrías respaldar tu respuesta con un ejemplo de alguien que conozcas?

**Analicemos a algunos líderes
famosos...**



NELSON MANDELA



- **Nombre:** Nelson Mandela
- **Ubicación:** Sudáfrica
- **Título:** expresidente de Sudáfrica y activista de derechos civiles.
- **Qué hizo:** fue un héroe de los derechos civiles y un activista contra el *apartheid*.
- **Por qué es un líder:** Mandela fue un activista contra el *apartheid*, lo que significa que peleó a favor de los más perjudicados por el sistema de segregación racial.
- **Competencias de liderazgo que lo describen:** hombre de paz, humildad, clemencia, integridad, honestidad, visionario.

DRA. JANE GOODALL



- **Nombre:** Dra. Jane Goodall
- **Ubicación:** Tanzania
- **Título:** primatóloga, conservacionista, activista.
- **Qué hizo:** es una **primatóloga** cuyos **estudios revolucionarios sobre chimpancés en Tanzania, África Oriental**, cambiaron para siempre nuestra forma de pensar sobre la vida salvaje.
- **Por qué es una líder:** fue la primera persona en estudiar a los chimpancés salvajes y descubrió que los chimpancés tienen emociones, usan herramientas y comen carne.
- **Competencias de liderazgo que la describen:** empática, curiosa, aprendiz entusiasta, bondadosa, defensora.

MADRE TERESA



- **Nombre:** Madre Teresa
- **Ubicación:** nació en Macedonia del Norte, vivió la mayor parte de su vida en India.
- **Título:** monja católica romana.
- **Qué hizo:** fundó una congregación de misioneras para ayudar a la gente que se estaba muriendo a causa de distintas enfermedades. Además, su organización administraba comedores populares, orfanatos y escuelas.
- **Por qué es una líder:** tenía el deseo de ayudar a la gente y su congregación trabajó en 133 países. También ganó un Premio Nobel de la Paz.
- **Competencias de liderazgo que la describen:** generosa, empática, prudente, respetuosa, sincera.

BARACK OBAMA



- **Nombre:** Barack Obama
- **Ubicación:** Estados Unidos
- **Título:** expresidente de los Estados Unidos.
- **Qué hizo:** fue el primer presidente afroamericano. Ayudó a los Estados Unidos a recuperarse de una crisis financiera, recibió el apoyo de grupos diversos y logró que la atención médica sea más accesible para todos.
- **Por qué es un líder:** puede mantener la calma en las crisis, escucha a las personas a las que sirve y es un muy buen orador.
- **Competencias de liderazgo que lo describen:** visionario, organizado, valiente, audaz, influyente, decidido.

GRETA THUNBERG



- **Nombre:** Greta Thunberg
- **Ubicación:** Suecia
- **Título:** activista ambiental.
- **Qué hizo:** comenzó reduciendo la huella de carbono de su propia familia, luego faltó a la escuela todos los viernes y protestó frente al parlamento sueco con un cartel que decía "Huelga escolar por el clima".
- **Por qué es una líder:** desafía a las personas poderosas para que se replanteen sus decisiones y tomen medidas.
- **Competencias de liderazgo que la describen:** valiente, audaz, optimista, decidida, directa, desafiante.

Pero los líderes están en todos lados, no son solo famosos.

¿Se te ocurre alguien más que sea un líder?



Pero los líderes están en todos lados, no son solo famosos.

¿Has pensado en estas personas?

Director/a de la escuela



Familiar

Entrenador/a



Otros referentes

Nombre _____

Fecha: _____

PERFIL DE LÍDER



Nombre		
Trabajo:		
Qué hizo:		
Aptitudes:	Foto o dibujo:	
<ul style="list-style-type: none">••		



Piensa en una persona conocida que te parezca un buen líder.



Completa el perfil de líder para describir sus habilidades de liderazgo.

LECCIÓN 2





Vamos a analizar a algunos oradores...



Vamos a observar a algunos oradores que hablan con motivación y pasión sobre sus planes para solucionar la crisis del plástico.

Utiliza la hoja del análisis del discurso para analizar su forma de hablar y para anotar consejos sobre cómo ser un buen orador.

Nombre _____

Fecha: _____



ANÁLISIS DEL DISCURSO

 Carácter físico: ¿Cómo se presenta el orador/la oradora?	
¿Mira hacia a la audiencia?	Haz un círculo: Si / No
¿Qué emociones demuestra?	  
¿Cómo es su postura física?	Haz un círculo o añade algo: orgullosa tímida elevada encorvada sentada
 Voz: ¿De qué forma altera la voz?	
¿Habla rápido o despacio?	  Haz un círculo: Rápido Despacio
¿Habla en voz alta o en voz baja?	 Haz un círculo: Voz alta Voz baja
¿De qué forma hace hincapié en su opinión?	Haz un círculo o añade algo: Gestos con las manos Cambio de velocidad/volumen Tono/expresión
 Persuasión: ¿Cómo hace esta persona para persuadirte?	
¿Sentiste que te persuadió? ¿Por qué? ¿Cómo?	



Vamos a analizar a algunos oradores...




Vamos a observar a algunos oradores que hablan con motivación y pasión sobre sus planes para solucionar la crisis del plástico.

Utiliza la hoja del análisis del discurso para analizar su forma de hablar y para anotar consejos sobre cómo ser un buen orador.




Responde las preguntas en las casillas blancas mientras observas.

Responde las preguntas en las casillas rosas al terminar el video.

Nombre _____
Fecha: _____



ANÁLISIS DEL DISCURSO

 Carácter físico: ¿Cómo se presenta el orador/la oradora?	
¿Mira hacia a la audiencia?	Haz un círculo Sí / No
¿Qué emociones demuestra?	
¿Cómo es su postura física?	
¿De qué forma demuestra que tiene una buena oratoria?	
 Voz: ¿De qué forma altera la voz?	
¿Habla rápido o despacio?	
¿Habla en voz alta o en voz baja?	
¿De qué forma hace hincapié en su opinión?	
¿Cómo cambia la forma de hablar a lo largo del discurso?	
¿Qué aptitudes de liderazgo demuestra?	
 Persuasión: ¿Cómo hace esta persona para persuadirte?	
¿Qué preguntas hizo a la audiencia?	
¿Qué palabras usó para persuadir?	
¿Cómo hizo esta persona para persuadirte?	

4 Derechos de autor de Thé Breteau Foundation

Analicemos a algunos jóvenes líderes ambientales



Adiós a las bolsas de plástico

Melati e Isabel Wijsen,
las niñas que liberaron a
Bali del plástico.



Francisco Vera

El activista colombiano de 12 años que se ha convertido en uno de los principales promotores de nuestro planeta.



Itzel Saenz Olivares

Nos comparte un
contundente discurso
sobre la importancia
de cuidar el
medioambiente.

Hablemos de lo que hemos descubierto.



¿Qué tienen en común
los oradores?



¿Cómo nos han
persuadido para ser igual
de apasionados con el
problema del plástico?



Recordar

¡Se puede hablar con pasión de muchas cosas además
del plástico!
Siempre debemos respetar el derecho de los demás de
hablar con pasión de lo que les importa.



Practiquemos...



Hacemos dos filas largas mirándose de frente.

Estaréis frente a vuestra pareja de debate.

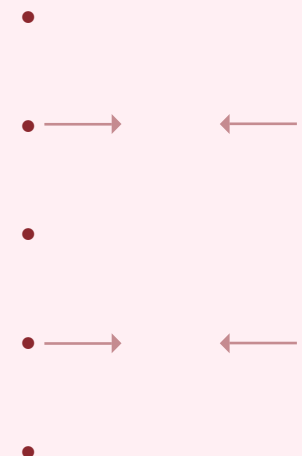
Cuando debatáis cada punto, pensad en el **lenguaje** que habéis usado.

(formal, preciso, con argumentos bien estructurados)

y pensad en el **aspecto físico** de vuestra presentación

(contacto visual, ritmo, volumen).

El profesorado decide qué fila está a favor y qué fila está en contra de la afirmación.



Debatamos...



Debatir



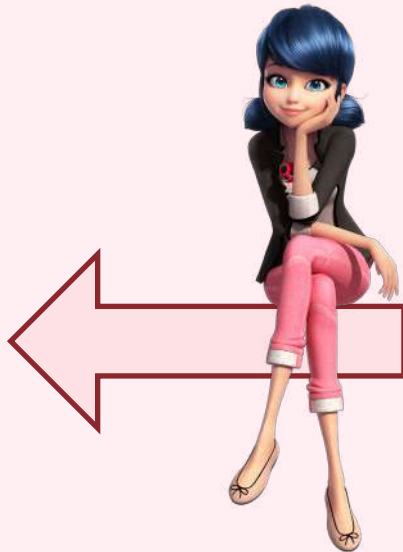
Los gatos son mejores que los perros.



¡Solo tenéis dos minutos cada uno!
¿Podrás convencer a tu pareja de que tu opinión es la mejor?

¿Qué ha funcionado mejor?

¿Alguien ha cambiado de opinión?



Una fila debe moverse un lugar hacia la izquierda para el siguiente debate...



Debatir



Las bicicletas son mejores que los coches.



¡Solo tenéis dos minutos cada uno!
¿Podrás convencer a tu pareja de que tu opinión es la mejor?

¿Qué ha funcionado mejor?

¿Alguien ha cambiado de opinión?



Una fila debe moverse un lugar hacia la izquierda para el siguiente debate...



Debatir



Deberíamos seguir usando plástico.



¡Solo tenéis dos minutos cada uno!
¿Podrás convencer a tu pareja de que tu opinión es la mejor?



La preparación es **CLAVE.**

¿Jugarías un partido de fútbol importante sin entrenar con tu equipo?



Cualquiera puede ser un buen orador.

La presentación no es lo único que importa.
¡También hace falta un discurso bien preparado!



Nombre _____

Fecha: _____



PLANTILLA DE LA PRESENTACIÓN

Escribe oraciones completas usando un lenguaje formal

Gancho: ¿Cuál es el problema? <i>P. ej.: ¿Sabías que...?</i>	
¿Por qué es un problema? ¿Cuál es el impacto? <i>P. ej.: ¿Por qué es tan importante? Te explico...</i>	
¿Qué información puedes usar para respaldar tu argumento? <i>P. ej.: Les sorprendería saber que...</i>	
1. 2.	
¿Que vas a hacer al respecto? <i>P. ej.: Este es mi plan...</i>	
Llamada a la acción: ¿cómo puede ayudarte el oyente? ¿Qué debería hacer? <i>P. ej.: Necesito que tomes medidas...</i>	

Desafío

¿Puedes incluir lo siguiente? Una pregunta retórica Repeticiones Lenguaje emotivo

Usa la plantilla de la presentación para elaborar tu propio discurso de 30 a 60 segundos para informar a la gente sobre la crisis del plástico y cómo puede ayudar.

Puedes consultar la promesa del Módulo 1 y así obtener ideas para la llamada a la acción.

Cuando termines, practica tu discurso en voz alta y piensa en cómo usarías las habilidades que aprendiste hoy.



Presenta tu discurso a tu compañero.

Usa la hoja para reflexionar para analizar la presentación de tu compañero y hacerle comentarios positivos.

"Me ha encantado que..."

"Me ha gustado mucho la parte en la que..."

Nombre de la persona que completa la hoja: _____

Nombre de la persona que habla: _____

Fecha: _____

HOJA PARA REFLEXIONAR



Lista de verificación del comportamiento al hablar	Marca la casilla en caso de "sí"	Notas:
¿Habló despacio y con confianza?		
¿Captó la atención de la audiencia?		
¿Demostró amabilidad y respeto a la audiencia?		
¿Hizo gestos con las manos para respaldar lo hablado?		
¿Mantuvo una postura serena y confiada?		
¿Miró hacia la audiencia?		
¿Se mantuvo dentro del tema?		
¿Alentó a la audiencia a pensar?		
¿Usó datos para respaldar su opinión?		

¿Qué comentarios le harías a tu compañero/a?

8 Derechos de autor de The Breteau Foundation



Actividad
de cierre



¿Qué sigue?



En el próximo y último módulo, aprenderemos a ser promotores del cambio del plástico y a lograr cada vez más cambios.

Parte de

Agentes de Cambio del **PLÁSTICO**

Una colaboración entre:



ZAG

ZAG
HEROEZ

Mediawan
KIDS & FAMILY

METHOD
Mediawan