

3 уроки

50

хвилин

Вікова
група

7 - 11

років



PLASTIC

Changemakers

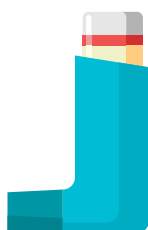
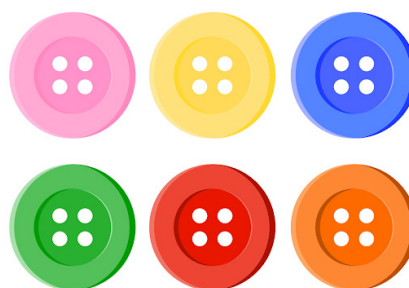
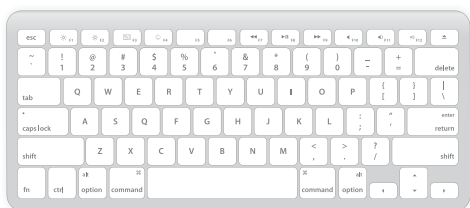
Модуль І: ПЛАН РОБОТИ ДЛЯ УЧНІВ
ПЛАСТИК – ІСТОРІЯ

УРОК 1: ЛЕКСИКА

Необхідний		Зручний	
<p>Те, в чому є потреба і без чого важко жити.</p> <p>НАПРИКЛАД: Їжа, вода, повітря та житло необхідні й без них важко прожити тривалий час.</p>		<p>Простий у використанні або полегшує ваше життя.</p> <p>НАПРИКЛАД: Пластиковий ланч-бокс зручно використовувати, щоб брати їжу до школи.</p>	
Зайвий		Одноразовий	
<p>Щось непотрібне й без чого можна прожити.</p> <p>НАПРИКЛАД: Мені не потрібен поліетиленовий пакет, він зайвий, я взяла з собою торбинку з тканини.</p>		<p>Використовується лише раз, після чого викидається.</p> <p>НАПРИКЛАД: Одноразові пластикові ножі та виделки часто дають разом із їжею на винос, після чого їх викидають.</p>	
Перевиробництво		Утилізувати	
<p>Створювати занадто багато чогось.</p> <p>НАПРИКЛАД: Через перевиробництво пластику потрапляє в навколишнє середовище.</p>		<p>Викидати щось чи позбуватись чогось.</p> <p>НАПРИКЛАД: Якщо ми утилізуємо сміття, то викидаємо його в правильний контейнер.</p>	
Штучний		Надмірне використання	
<p>Створено людиною або виготовлено не з природних джерел.</p> <p>НАПРИКЛАД: На майданчику штучна трава, вона не росте.</p>		<p>Вживати або споживати щось занадто багато або занадто часто.</p> <p>НАПРИКЛАД: Надмірне використання пластику забруднює навколишнє середовище та впливає на тварин і людей.</p>	

САМОСТІЙНЕ ЗАВДАННЯ: КЛАСИФІКУЙ ВИРОБИ З ПЛАСТИКУ

Виріж предмет



Модуль 1: Урок 1

Назва: _____

Дата: _____

РОЗУМІННЯ ПЛАСТИКУ

Розсортуй предмети по відповідних місцях на аркуші.
Поясни своєму партнеру, **чому** ти їх розмістив там.



Необхідний

Зайвий

Необхідний

Те, в чому є велика потреба і без чого важко жити.

НАПРИКЛАД:
Цей бутерброд необхідний, мені потрібна їжа, щоб вижити.



Зайвий

Щось непотрібне й без чого можна прожити.

НАПРИКЛАД: Мені не потрібен поліетиленовий пакет, він зайвий, я взяла із собою торбинку з тканини.



Модуль 1: Урок 1

Назва: _____

Дата: _____

РОЗУМІННЯ ПЛАСТИКУ

Розсортуй предмети по відповідних місцях на аркуші.

Поясни своєму партнеру, **чому** ти їх розмістив там.



Необхідний

Зайвий

Корисний

Чи можеш ти
додати власні
приклади
до діаграми
Венна?

Які
альтернативи
ми можемо
використати?
Як би вони
працювали?



**Пластик – це
фантастика!**

**Я вважаю, що пластик...,
тому що...**



**Пластик
руйнує
нашу
планету!**

**Я вважаю, що пластик...,
тому що...**



**Пластик
може бути
корисним,
тому що...**

**Я вважаю, що пластик...,
тому що...**

УРОК 2: ЛЕКСИКА

Шлях		Водні шляхи	
<p>Переміщуватися з одного місця в інше.</p> <p><i>НАПРИКЛАД: Мій шлях до школи далекий, мені потрібно їхати автобусом, а потім йти пішки.</i></p>		<p>Рухомий водний об'єкт.</p> <p><i>НАПРИКЛАД: Канали, річки та струмки є водними шляхами і можуть переносити людей та інші речі, наприклад сміття, своїми шляхами.</i></p>	
Сміттєзвалище		Навколишнє середовище	
<p>Місце, в якому сміття скидають і закопують між шарами землі.</p> <p><i>НАПРИКЛАД: На сміттєзвалище викидають 8 мільйонів одноразових підгузків щодня.</i></p>		<p>Оточення, в якому ми живемо.</p> <p><i>НАПРИКЛАД: Тварини найкраще виживають у чистому, природному навколишньому середовищі.</i></p>	




КАРТКИ ШЛЯХУ ПЛАСТИКУ – ПРАВИЛЬНА ПОСЛІДОВНІСТЬ




ШЛЯХ 1

		
<p>Емі йде в магазин. Вона купляє пляшку води.</p>	<p>Вона йде на пробіжку і випиває цілу пляшку.</p>	<p>Вона пробігає повз урну. Вона переповнена. Вона кладе порожню пляшку зі сміттям.</p>
		
<p>Вітер здуває пляшку з іншого сміття на узбіччя.</p>	<p>Вітер несе її ще далі, до берега річки поблизу.</p>	<p>Пляшка збирається в купу з іншим сміттям у річці.</p>

КАРТКИ ШЛЯХУ ПЛАСТИКУ – ПРАВИЛЬНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

ШЛЯХ 2

		
<p>Адін відвідує свою тітку в лікарні. Він купує чіпси з автомата.</p>	<p>Він їсть чіпси, але не бачить смітника в коридорі лікарні.</p>	<p>Він кладе порожній пакет у сумку та несе його додому.</p>

		
<p>Він кладе його в смітник вдома.</p>	<p>Сміттєвоз збирає сміття у понеділок вранці та вивозить його.</p>	<p>Пакет з-під чіпсів потрапляє на сміттєзвалище разом із мільйонами тонн сміття.</p>

Робочий зошит: шлях сміття

Навчальна ціль 1: Я можу створювати добре структуровані розповіді.
Навчальна ціль 2: Я можу брати участь у виставах та рольових іграх



Завдання 1: Виріжте картки шляху та складіть шлях у правильній послідовності.



Завдання 2: Розіграйте у своїй парі/групі шлях пластику.

ШЛЯХ 1



Вона пробігає повз урну. Вона переповнена. Вона кладе порожню пляшку зі сміттям.



Пляшка збирається в купу з іншим сміттям у річці.



Емі йде в магазин. Вона купляє пляшку води.



Вона йде на пробіжку і випиває цілу пляшку.



Вітер несе її ще далі, до берега річки поблизу.

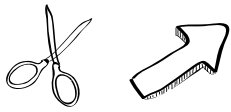


Вітер здуває пляшку з іншого сміття на узбіччя.

Робочий зошит: шлях сміття

Навчальна ціль 1: Я можу створювати добре структуровані розповіді.

Навчальна ціль 2: Я можу брати участь у виставах та рольових іграх



Завдання 1: Виріжте картки шляху та складіть шлях у правильній послідовності.



Завдання 2: Розіграйте у своїй парі/групі шлях пластику.

ШЛЯХ 2



Він кладе його в смітник вдома.



Пакет з-під чіпсів потрапляє на сміттєзвалище разом із мільйонами тонн сміття.



Він кладе порожній пакет у сумку та несе його додому.



Він їсть чіпси, але не бачить смітника в коридорі лікарні.



Сміттєвоз збирає сміття в понеділок вранці та вивозить його.



Аділ відвідує свою тітку в лікарні. Він купує чіпси з автомата.

Модуль 1: Урок 2

Назва: _____

Дата: _____

ШЛЯХ ПЛАСТИКУ



Намалюйте та опишіть власний шлях шматка пластику від використання до сміття. Він може бути заснований на одному з тих розповідей, про які ви сьогодні дізнались, або це може бути ваша власна ідея.



Який шлях пластика найкращий? Куди він повинен потрапляти і чому?

УРОК 3: ЛЕКСИКА

Мікропластик / гранули пластику		Харчовий ланцюг	
<p>Крихітні шматочки пластику, які відколюються від великих предметів і потрапляють у навколишнє середовище.</p> <p>НАПРИКЛАД: У череві хворої черепахи знайшли мікропластик (гранули пластику).</p>		<p>Харчовий ланцюг описує, як рухається енергія через рослини та тварин у навколишньому середовищі.</p> <p>НАПРИКЛАД: Приклад харчового ланцюга – траву їсть кролик, якого їсть лисиця, яку їсть ведмідь.</p>	
Поглинати		Мікрочастинки	
<p>Споживати і ковтати їжу.</p> <p>НАПРИКЛАД: Я їв пластівці на сніданок і поглинув усі поживні речовини!</p>		<p>Мікрочастинки - це особливий тип мікропластику, який зазвичай використовується в косметичних виробках.</p> <p>НАПРИКЛАД: Під час чищення зубів або вмивання обличчя я можу вибрати зубну пасту чи гелі, які не містять мікрочастинок.</p>	

ІСТОРІЯ ПРО ЗАГАДКОВИЙ БІЛЬ В ЖИВОТІ



Три морські тварини (риба, черепаха та морська пташка) зустрілись у кита-лікаря
Всі стискають живіт від страшного болю.

Черепаха:	У мене так сильно болить живіт!
Кит-лікар:	О, гаразд, я вже бачив таке багато разів – хтось ще почувається так?
Морська пташка:	У мене також! В чому справа?
Риба:	У мене також болить живіт. Мій друг сказав мені, що це усе через пластик, який люди використовують у себе вдома. Вони використовують його скрізь! Пакують їжу, п'ють напої, чистять зуби – вони навіть п'ють через пластикову соломинку, а не ротом!
Морська пташка:	Хіба їхні дзьоби не підходять для пиття?!
Черепаха:	Я дійсно не розумію, чому через це в нас болить живіт.
Кит-лікар:	Проблема полягає в тому, що весь цей пластик, якщо його не використовують повторно чи не переробляють, потрапляє з їхнього дому до нашого дому – океану! Він рухається річками та потрапляє до нашої води в океані великими шматками або розпадається на крихітні шматочки (які називаються мікропластиком). Зрештою ми його їмо, вважаючи, що це їжа!
Морська пташка:	Я чула про це! Одного разу моїй сусідці-киту довелося звернутися до лікаря з жахливим болем, і після численних аналізів лікар виявив у її шлунку 1000 поліетиленових пакетів! Мені було дуже шкода її, але я в порядку, тому що я не їм пластик, я їм лише рибу (сказала з гордістю).
Риба:	Але якщо риба їсть пластик, а ти їси її... то це означає, що в усіх твоїх щоденних частуваннях також є багато крихітних частинок пластику, наповнених токсинами та отрутою.
Морська пташка:	Що ж нам робити? Як ти, риба, можеш припинити їсти пластик, щоб мені також не доводилось його їсти?!
Кит-лікар:	На жаль, я мало чим можу вам допомогти! Лише люди можуть нам допомогти. Вони повинні зрозуміти, як вони шкодять нашому світу та океанам використовуючи стільки пластику. І їм потрібно зменшити його використання, щоб врятувати всіх нас!

СТАНЦІЯ 1 ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТІВ З ПЛАСТИКОМ

Експеримент "Медуза"



Матеріали: пластикова пляшка, поліетиленовий пакет, харчовий барвник синього кольору (за бажанням)

Вказівки:

1. Наповніть пластикову пляшку водою та додайте кілька крапель харчового барвника.
2. Опустіть поліетиленовий пакет у воду і закрийте пляшку.
3. Струсіть пляшку і спостерігайте, як рухається поліетилен.



Обговоріть з групою:

1. На що він схожий, коли не рухається?
2. На що він схожий, якщо його злегка потрусити?
3. Як, на вашу думку, це пов'язано з медузами?
4. Як ви вважаєте, що демонструє цей експеримент?



СТАНЦІЯ 2 ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТІВ З ПЛАСТИКОМ

Експеримент із пляшкою з-під молока



Матеріали: пляшка з-під молока (розрізана), діркопробивач, вода в прозорій пляшці, пісок, лійка (за наявності)

Вказівки:

1. Скористайтесь діркопробивачем, щоб вирізати маленькі кружечки з пляшки з-під молока.
2. Помістіть маленькі кружечки (мікропластик) у пляшку з водою.
3. Додайте трохи піску та збовтайте.



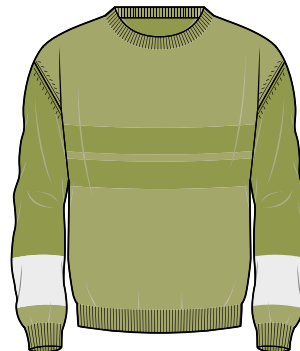
Обговоріть з групою:



1. На що це схоже?
2. Що відбувається, коли ви струшуєте пляшку?
3. Чи можливо розділити пісок і пластик? Як би ви це зробили?
4. Як ви вважаєте, що демонструє цей експеримент?

СТАНЦІЯ 3 ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТІВ З ПЛАСТИКОМ

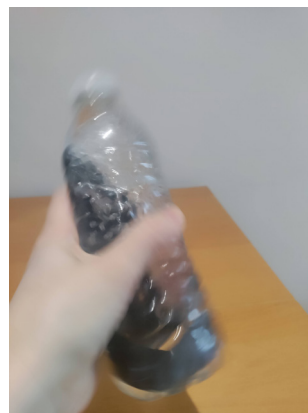
Експеримент з волокнами



Матеріали: шматок тканини (темний джемпер), прозора пляшка, вода

Вказівки:

1. Відріжте частину тканини і помістіть її в пляшку.
2. Наповніть пляшку водою.
3. Енергійно потрусіть.
4. Піднесіть до світла та подивіться на воду.



Обговоріть з групою:

1. Що відбувається, коли ви струшуєте пляшку?
2. Що ви бачите, коли підносите її до світла?
3. Як ви вважаєте, що демонструє цей експеримент?





Модуль 1: Урок 3



Назва: _____

Дата: _____



КАРТКИ ЕКСПЕРИМЕНТІВ

Експеримент 1: _____ Експеримент	
Що я спостерігав:	Що я думаю:
	
Мої запитання:	

Експеримент 2: _____ Експеримент	
Що я спостерігав:	Що я думаю:
	
Мої запитання:	



Модуль 1: Урок 3

Назва: _____

Дата: _____



КАРТКИ ЕКСПЕРИМЕНТІВ

Експеримент 3: _____ Експеримент	
Що я спостерігав:	Що я думаю:
	
Мої запитання:	

Модуль 1: Урок 3

Назва: _____

Дата: _____



СТОРІНКА ДЛЯ РОЗДУМІВ

Як я ставлюся до проблеми пластику:

Думки про те, як ми можемо допомогти:



ЗМЕНШЕННЯ



ПОВТОРНЕ
ВИКОРИСТАННЯ



ПЕРЕРОБКА

Модуль 1: Урок 3

Назва: _____

Дата: _____



СТОРІНКА ДЛЯ ОЦІНКИ ПИСЬМОВИХ НАВИЧОК

Як я ставлюся до проблеми
пластику:

Думки про те, як ми можемо
допомогти:



Я не можу повірити, що...
Мене засмучує те, що...
Я не знав, що...



ЗМЕНШЕННЯ



ПОВТОРНЕ
ВИКОРИСТАННЯ



ПЕРЕРОБКА

Я вважаю, ми могли б...
тому що... Якщо б...
Давайте спробуємо... так, щоб...

Частина

PLASTIC

Changemakers

Партнерство між:



ZAG

ZAG
HEROEZ

Mediawan
KIDS & FAMILY

METHOD
ANIMATION
Mediawan